



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

Curso de especialización de ELE: Herramientas y estrategias para la enseñanza del español al alumnado inmigrante

NÚMERO DE HORAS: 13

NÚMERO DE PLAZAS: 20

FECHAS: Del 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2023

LUGAR DE REALIZACIÓN: Universidad de La Rioja y San Millán de la Cogolla



CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea- NextGenerationEU.

Actividad enmarcada en el Proyecto Valle de la lengua-Campus Valle de la Lengua de la Universidad de La Rioja (Plan de transformación). Área "Enseñanza-Aprendizaje del Español"



Curso de especialización de ELE: Herramientas y estrategias para la enseñanza del español al alumnado inmigrante

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

13 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

20 plazas.

MODALIDAD:

Presencial

PONENTE:

D. Juan de Dios Villanueva Roa. es profesor titular del área de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada. Ha sido profesor de Lengua y Literatura en Enseñanza Secundaria y Maestro de Educación Primaria durante un largo período. Lleva trabajando en formación de profesores de enseñanza de español como lengua extranjera y a inmigrantes más de treinta años, Son numerosas sus publicaciones y tesis dirigidas de ELE, así como sus trabajos de investigación en revistas y editoriales de prestigio. Sus campos de trabajo más destacados en este ámbito son la creación de materiales, la enseñanza a partir de la dramatización, así como la competencia pluricultural.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Este curso pretende abordar situaciones de aprendizaje en las aulas del último ciclo de Educación Primaria y Primer Ciclo de Secundaria Obligatoria, en las que se hallan alumnos inmigrantes con escasa competencia comunicativa en lengua española. A lo largo de tres sesiones, en las que se analizarán contenidos teóricos y se trabajará en talleres por grupos, se irán aplicando diversas técnicas basadas en las Nuevas Tecnologías, en álbumes ilustrados, en el cine y en la creación de vídeos, a través de los cuales el alumnado inmigrante irá abordando diversos aspectos de la familia, el colegio o centro escolar o la sociedad, entre otros, y en situaciones con las que deberá ir practicando el uso de la lengua española. Este curso de especialización en la enseñanza de español como lengua extranjera se dirige al profesorado cuyo objetivo es perfeccionar sus competencias docentes.

La metodología de trabajo se desarrollará a través de sesiones de cuatro horas en las que el ponente realizará breves exposiciones teóricas dando cabida a cada uno de los participantes y en sesiones por grupos de trabajo con el objetivo de investigar sobre los temas tratados y crear talleres dirigidos al resto de participantes a modo de aplicaciones didácticas en el aula. Se practicará la dramatización como herramienta de integración del alumnado inmigrante y como forma de acercarse al conocimiento de la lengua vehicular.

Se finalizará con una evaluación de todo el proceso y de las propuestas individuales de aplicaciones didácticas para casos concretos, que serán expuestas al resto de participantes.

La clave de este curso es la actividad y participación del alumnado asistente, además de la interacción en el mismo y el uso de las tecnologías, por lo que es imprescindible acudir con un dispositivo electrónico como herramienta de trabajo. una buena relación con nosotros mismos, y esto nos permite establecer relaciones colaborativas con los demás.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer diferentes formas de abordar la enseñanza del español como lengua extranjera y/o como segundalengua, perfeccionando las competencias docentes del profesorado participante.
2. Buscar formas de trabajar la lengua española a partir de la imagen y de las Nuevas Tecnologías.
3. Generar talleres de aprendizaje para ser aplicados en las aulas que permitan acercar al alumnado al español a la vez que faciliten su integración en el aula, así como elaborar materiales útiles para la docencia con inmigrantes.
4. Trabajar la dramatización como herramienta de enseñanza/aprendizaje de segundas lenguas.

4. CONTENIDOS

BLOQUE 1. JUEVES TARDE

- Aproximación a la enseñanza del español como lengua para personas inmigrantes. Acercamiento al alumno
- Estructuración de grupos entre los participantes para trabajar en las actividades a desarrollar.
- Elementos de la dramatización como herramienta de integración.

BLOQUE 2. VIERNES TARDE

- Elementos teóricos en la enseñanza de la lengua extranjera en el país de destino.
- Actuaciones en el aula.
- Talleres de video y álbumes ilustrados.
- Dramatización

BLOQUE 3. SABADO MAÑANA

- Motivación como elemento fundamental en el aprendizaje, en la inclusión y en la actuación educativa.
- Visionado de los talleres de dramatización.
- Elaboración de propuestas individuales para ser aplicadas en el aula. Puesta en común.
- Visionado de los vídeos sobre ELE
- Evaluación del curso.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, los participantes serán seleccionados en base a los siguientes criterios:

Profesorado de español para extranjeros en centros de enseñanza de adultos de la CAR.

Profesorado del área/ámbito lengua castellana y literatura.

Resto de profesorado destinatario del curso.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

Jueves, 30/11/2023 de 16:00 a 20:00 (4 horas)

Viernes, 1/12/2023 de 16:00 a 20:00 (4 horas)

Sábado, 2/12/2023 de 9:00 a 13:00 (4 horas) y de 13:00 a 14:00 visita guiada al Monasterio de Yuso.

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en la Universidad de La Rioja y San Millán de la Cogolla.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 3 de noviembre y finaliza el día 19 de noviembre de 2023 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es pertinente utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 20 de noviembre de 2023 en la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso.

Las personas que no sean admitidas en esta convocatoria, pero que estén interesadas en participar en el curso, pueden hacerlo rellenando el boletín de inscripción de la Universidad de La Rioja, hasta las 23:59 horas del día 22 de noviembre de 2023: Inscripción

Este alumnado no admitido por el CRIE, pero que sea admitido por La Universidad de La Rioja, abonará los gastos de matrícula (tienen un coste de 55 euros), que incluyen traslado en autobús Logroño-San Millán-Logroño y visita guiada al Monasterio de Yuso.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Aurora Martínez Ezquerro. Dirección Académica (Universidad de La Rioja)

Alma Belén Pastor Ripoll. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. abpastor@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa (BOR 23 de junio):

- La actividad podrá suspenderse si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La renuncia a la participación deberá realizarse durante las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la

renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.

Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los cuatro meses siguientes contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:

- Las personas admitidas que no asistan y no comuniquen su baja en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
- Quienes una vez iniciada la actividad presencial, no asistan al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
- La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una encuesta enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los tres días posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

Tirar de la Lengua

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.

